

Formation initiale

Agent de Prévention et de Sécurité



**EXAMINER LA VICTIME ET
GARANTIR UNE ALERTE**

EXAMINER LA VICTIME

EXAMINER LA VICTIME

COMPETENCES ATTENDUES

Examiner la victime :

- rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est immédiatement menacée;
- reconnaître les autres signes affectant la victime;
- prioriser les actions à réaliser en fonction des signes décelés et du résultat à atteindre.

ÉTUDE DE CAS

LES URGENCES VITALES

SAIGNE-T-ELLE ABONDAMMENT?

S'ÉTOUFFE-T-ELLE?

RÉPOND-ELLE ? / RÉAGIT-ELLE?

RESPIRE-T-ELLE?

MALADIE INFECTIEUSE CONTAGIEUSE

EXAMINER LA VICTIME

ÉTUDE DE CAS

Après avoir effectué la protection, vous vous approchez d'un collègue allongé sur le sol. À votre avis, quelle détresse fait immédiatement encourir un risque vital?



EXAMINER LA VICTIME

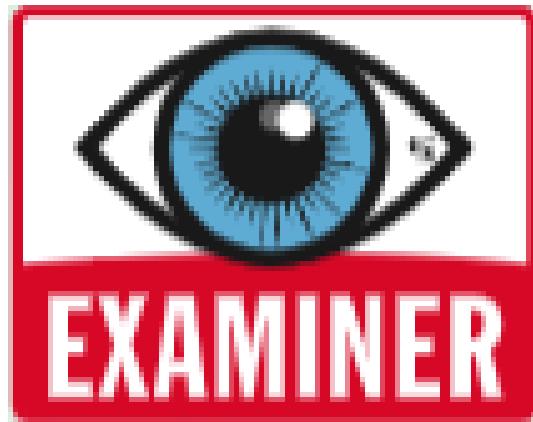
LES URGENCES VITALES



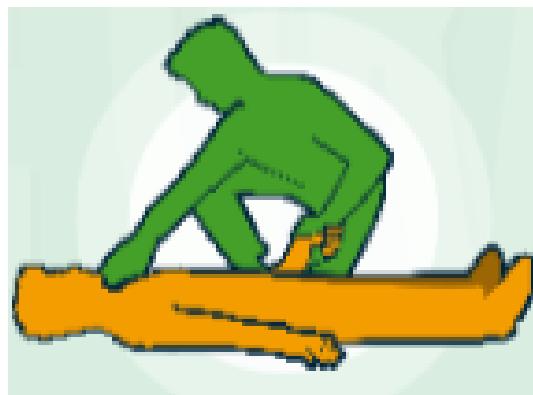
La protection est réalisée

EXAMINER LA VICTIME

LES URGENCES VITALES



L'examen de la victime va permettre de collecter des informations sur son état afin de déterminer le résultat à atteindre et les actions à mettre en œuvre pour maintenir la victime en vie ou éviter une aggravation.



L'ordre de recherche des signes de détresse est déterminé par le niveau d'URGENCE VITALE.

LES URGENCES VITALES

Une urgence vitale signifie que la vie de la victime est immédiatement menacée.



EXAMINER LA VICTIME

LES URGENCES VITALES

SAIGNE-T-ELLE ABONDAMMENT?

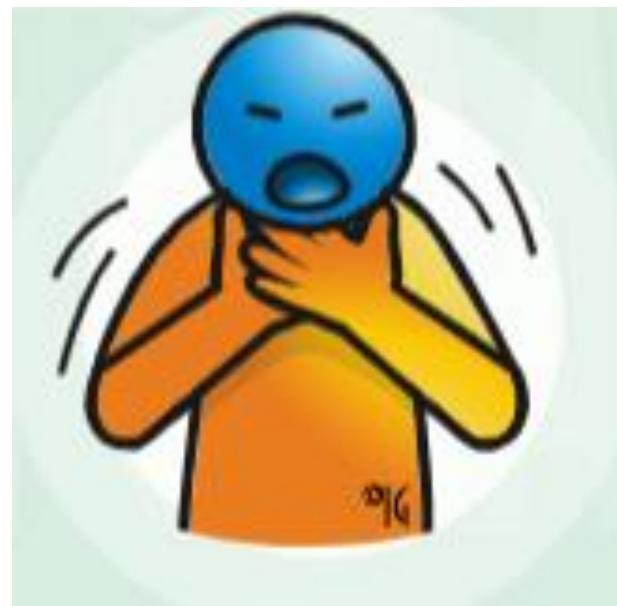


EXAMINER LA VICTIME

LES URGENCES VITALES

S'ETOUFFE-T-ELLE?

(Obstruction complète)



EXAMINER LA VICTIME

LES URGENCES VITALES

REPOND T-ELLE ?

REAGIT-ELLE ?



EXAMINER LA VICTIME

LES URGENCES VITALES

RESPIRE-T-ELLE ?



EXAMINER LA VICTIME

SAIGNE-T-ELLE ABONDAMMENT ?



La perte d'une quantité importante de sang menace rapidement
la vie de la victime.



EXAMINER LA VICTIME

LES URGENCES VITALES



OBSERVER



*Respecter la position de la victime et lui parler.
Observer la victime et son environnement : traces sur les vêtements, le sol...*



Si le saignement n'est pas visible...



ÉCARTER



Si nécessaire, écarter les vêtements

EXAMINER LA VICTIME

S'ETOUFFE-T-ELLE ?



Obstruction complète



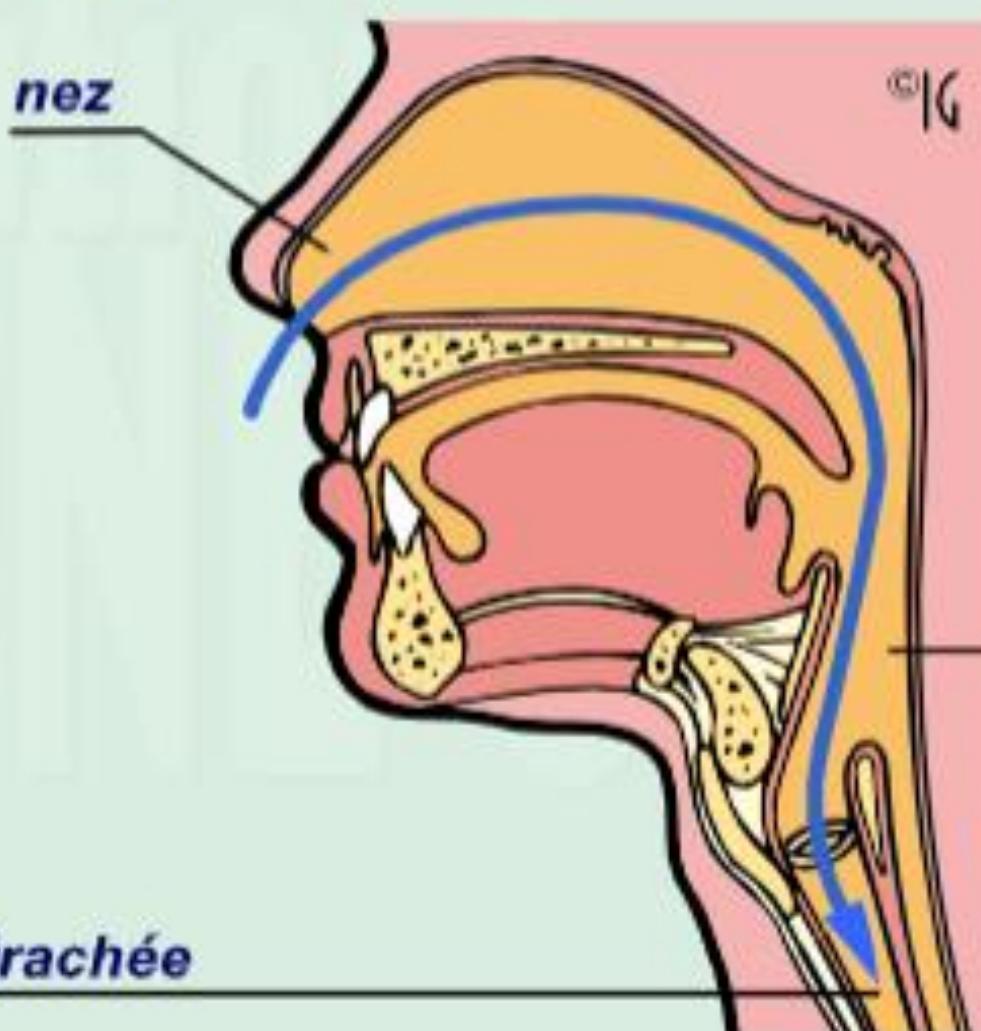
Sa vie est immédiatement menacée.

EXAMINER LA VICTIME

S'ETOUFFE-T-ELLE ?

INFO

Inspiration : passage de l'air

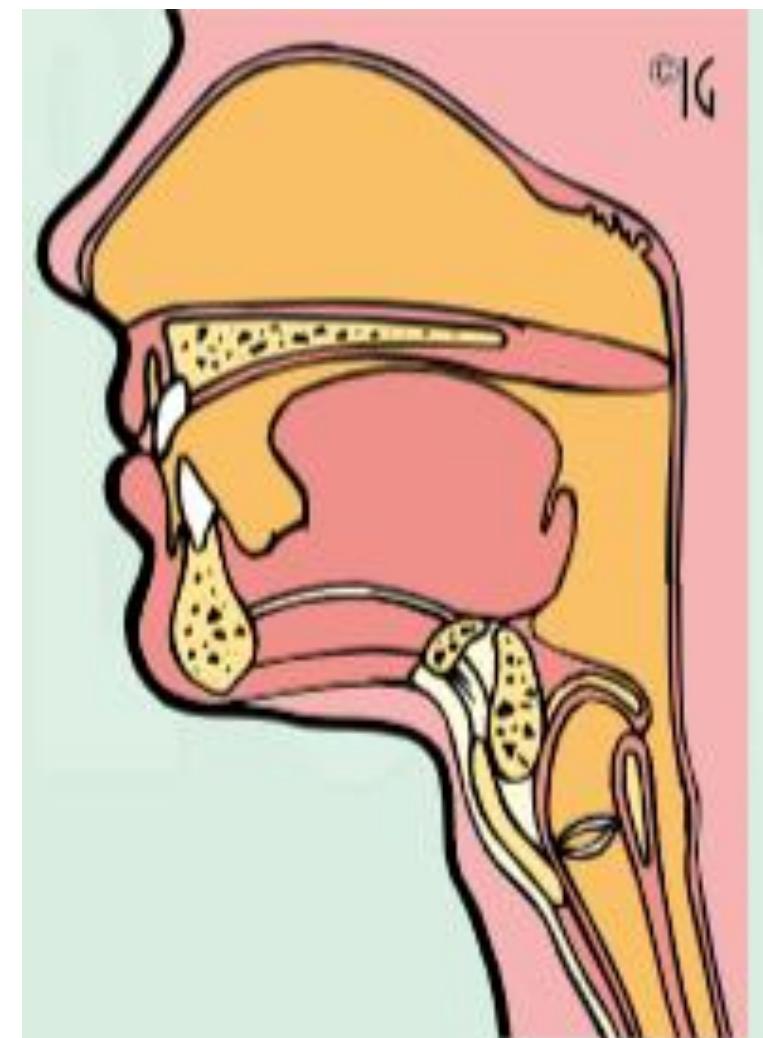
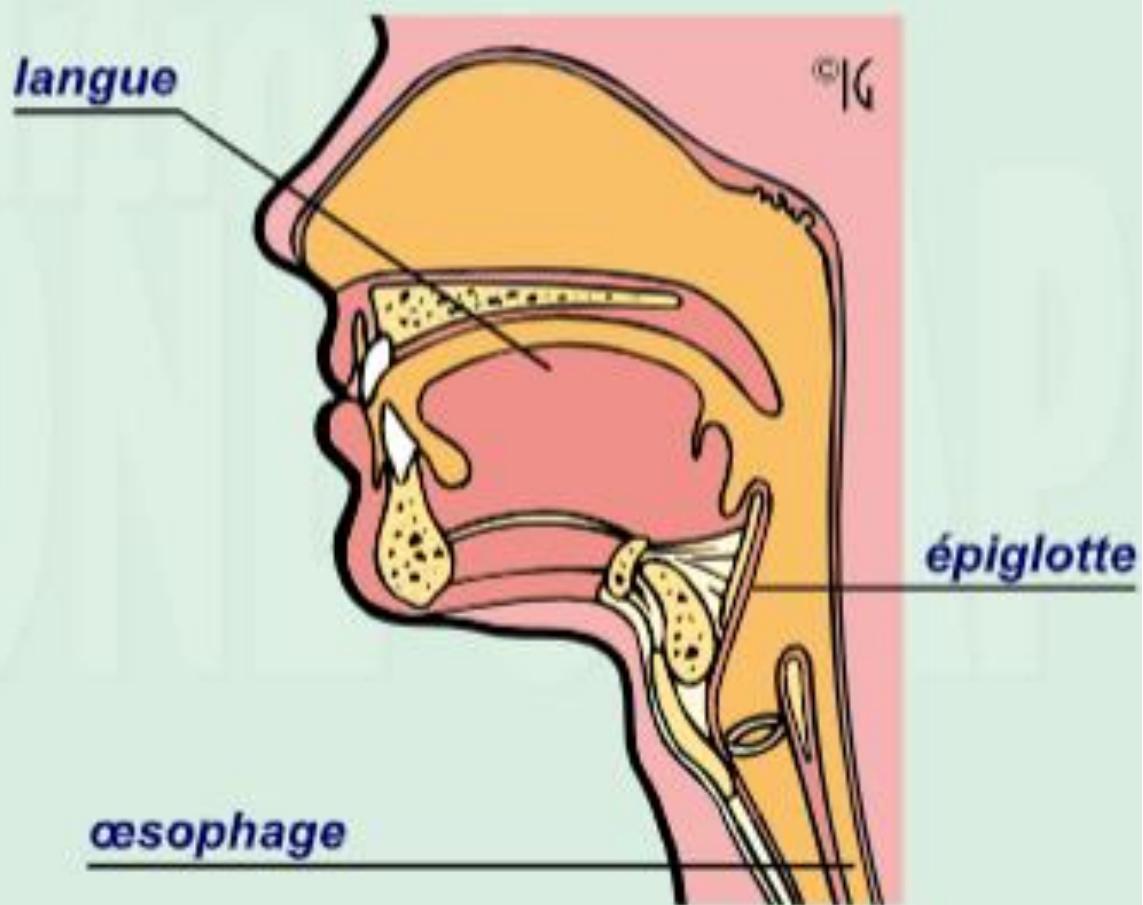


EXAMINER LA VICTIME

S'ETOUFFE-T-ELLE ?

INFO

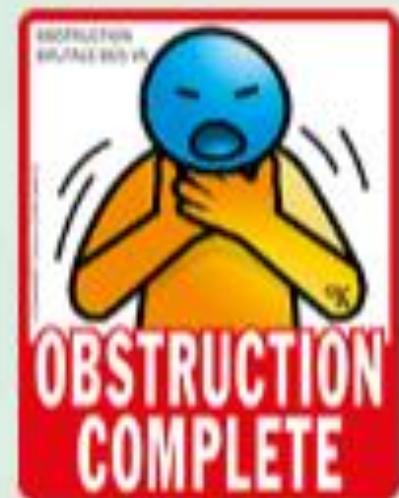
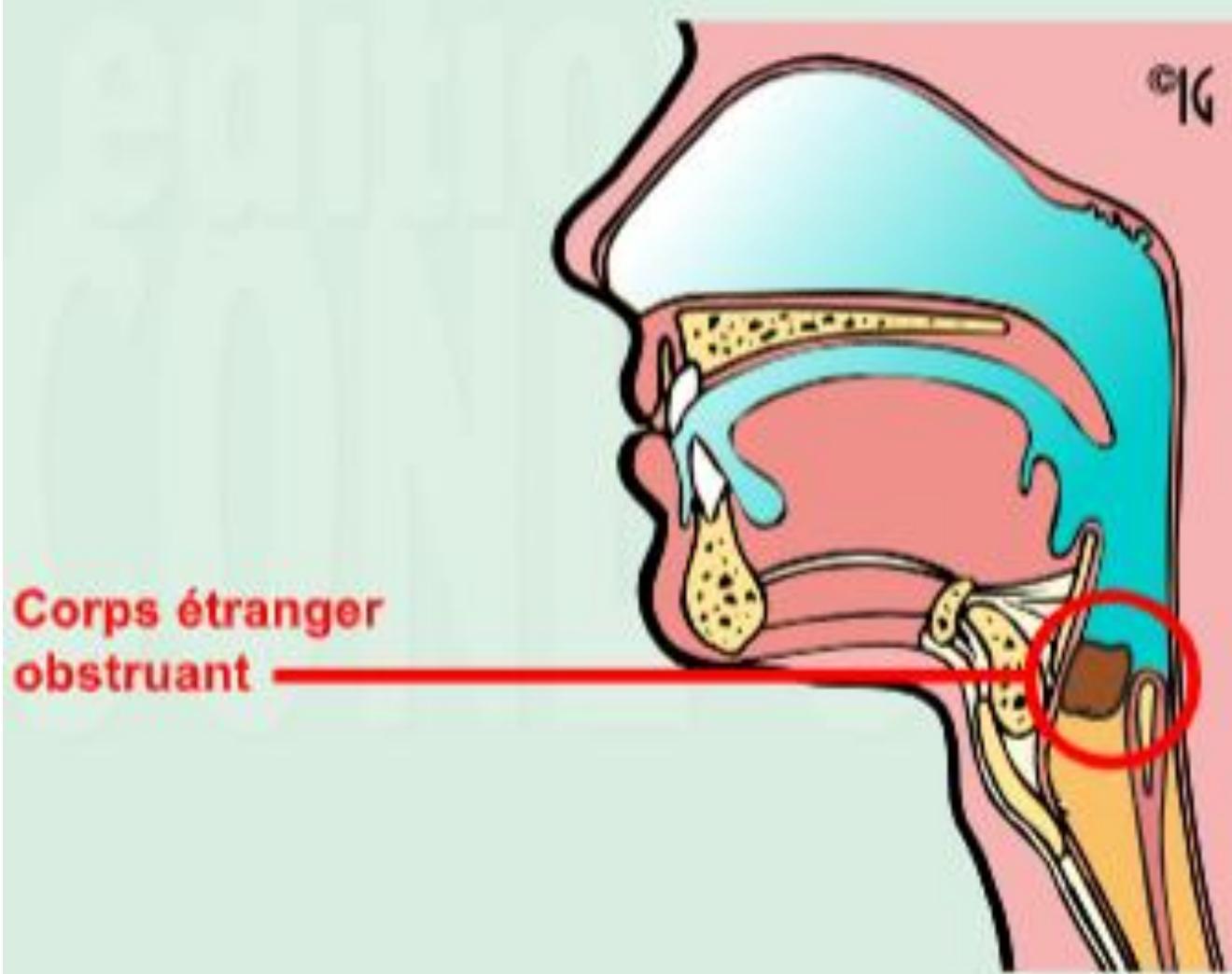
Déglutition : passage du bol alimentaire



EXAMINER LA VICTIME

S'ETOUFFE-T-ELLE ?

Obstruction complète des voies aériennes



La respiration
n'est plus efficace,
voire impossible.

EXAMINER LA VICTIME

S'ETOUFFE-T-ELLE ?

J'IDENTIFIE



POSER UNE QUESTION

- Ex : *Vous vous étouffez ?*

ÉCOUTER

- *ne peut plus parler, crier ou tousser*
- *n'émet aucun son*
- *garde la bouche ouverte*
- *s'agitte, devient rapidement bleue.*

EXAMINER LA VICTIME

REPOND -T-ELLE ? / REAGIT-ELLE ?



Adulte - enfant (1 à 8 ans)



Questions



Ordres



Nourrisson (- 1 an)

Faire du bruit *Stimuler les mains...*

EXAMINER LA VICTIME

REPOND -T-ELLE ? / REAGIT-ELLE ?



EXAMINER LA VICTIME-

REPOND -T-ELLE ? / REAGIT-ELLE ?



EXAMINER LA VICTIME

REPOND -T-ELLE ? / REAGIT-ELLE ?



EXAMINER LA VICTIME

REPOND -T-ELLE ? / REAGIT-ELLE ?



EXAMINER LA VICTIME

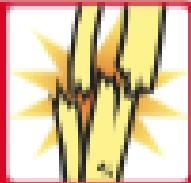
REPOND -T-ELLE ? / REAGIT-ELLE ?

 **J'IDENTIFIE**

POURQUOI ?

MALAISES 

BRÛLURES 

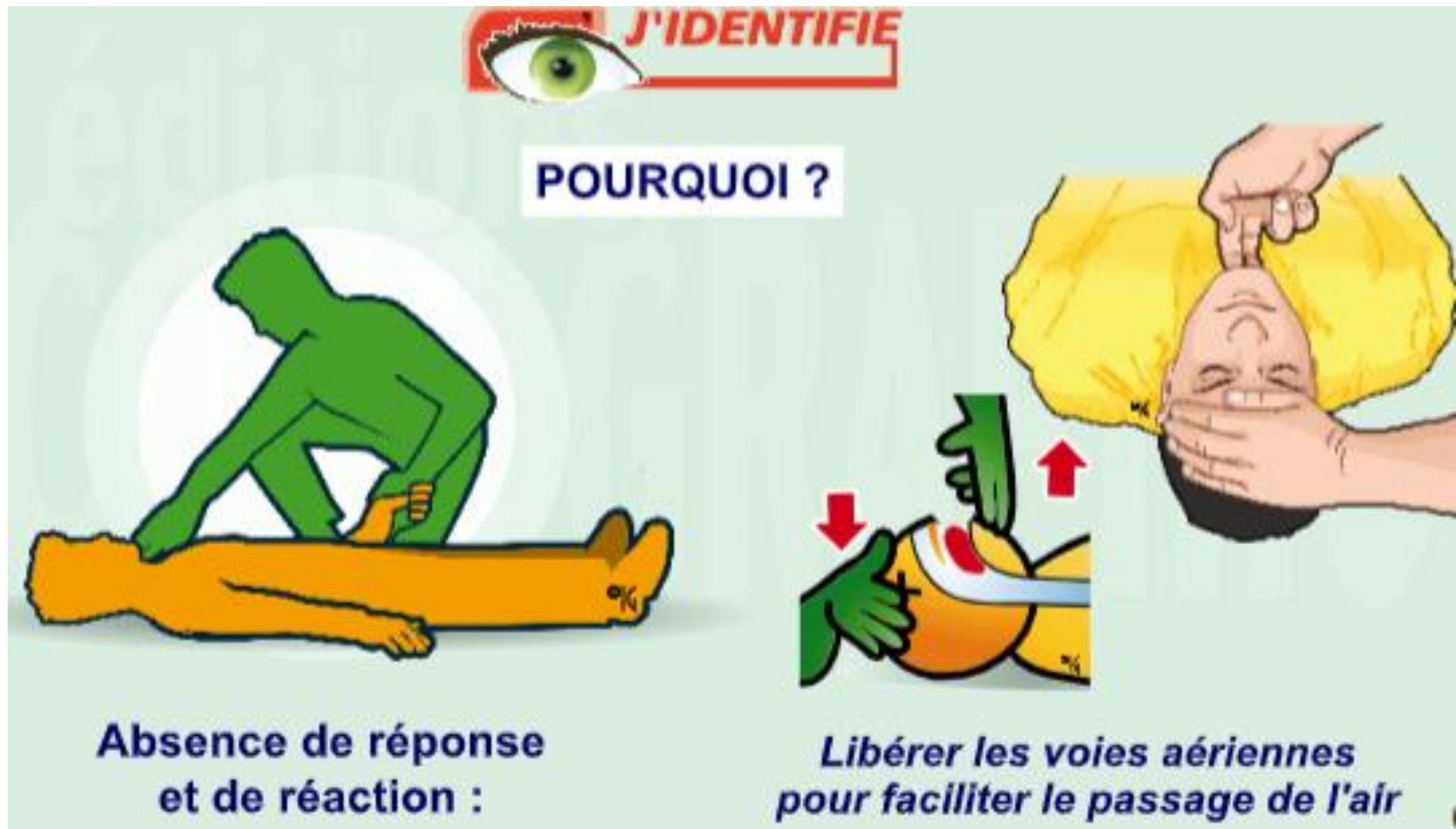
DOULEUR EMPÊCHANT CERTAINS MOUVEMENTS 

PLAIE QUI NE SAIGNE PAS ABONDAMMENT 

**Si réponse et réaction,
elle peut se plaindre :**

EXAMINER LA VICTIME

REPOND -T-ELLE ? / REAGIT-ELLE ?



EXAMINER LA VICTIME

LA VICTIME NE REPOND PAS ET NE REAGIT PAS



LA VICTIME NE REPOND PAS ET NE REAGIT PAS



LIBÉRER LES VOIES AÉRIENNES : adulte, enfant

L'air passe



Basculer doucement la tête en l'inclinant vers l'arrière et simultanément éléver le menton, pour remonter la langue.

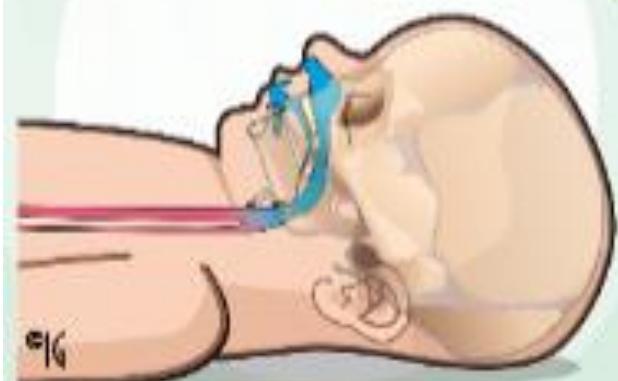
EXAMINER LA VICTIME

LA VICTIME NE REPOND PAS ET NE REAGIT PAS



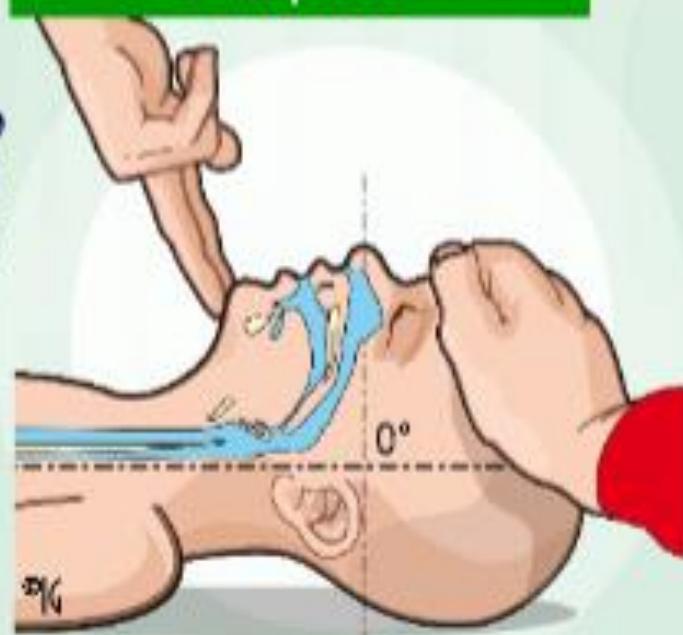
LIBÉRER LES VOIES AÉRIENNES : nourrisson

L'air ne passe pas



Amener la tête
en position neutre
et simultanément
élever le menton.

L'air passe



EXAMINER LA VICTIME

RESPIRE-T-ELLE ?



Une inefficacité ou un arrêt respiratoire menace immédiatement la vie de la victime par manque d'oxygène.



EXAMINER LA VICTIME

RESPIRE-T-ELLE ?



REPÉRER DES SIGNES VISIBLES DE RESPIRATION COMMENT ?



ÉCOUTER
les bruits respiratoires



PERCEVOIR
le flux d'air expiré



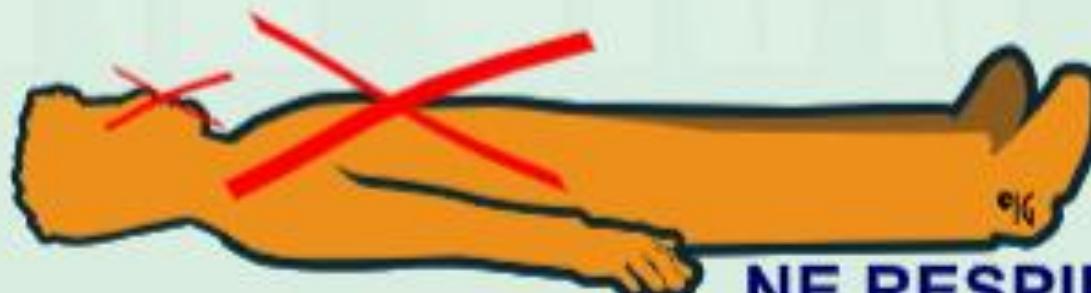
REGARDER
le ventre et/ou la poitrine

EXAMINER LA VICTIME

RESPIRE-T-ELLE ?



REPÉRER DES SIGNES VISIBLES DE RESPIRATION
POURQUOI ?



NE RESPIRE PAS
= ARRÊT CARDIAQUE

EXAMINER LA VICTIME

RESPIRE-T-ELLE ?



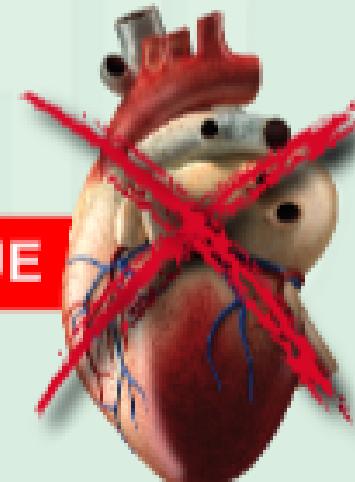
LA RESPIRATION AGONIQUE OU GASPS



**Respiration anormale avec des mouvements respiratoires
lents, bruyants, difficiles et inefficaces.**

Face à une victime qui :

- ne répond pas et ne réagit pas,
- ne respire pas,
- respire anormalement
(respiration agonique).



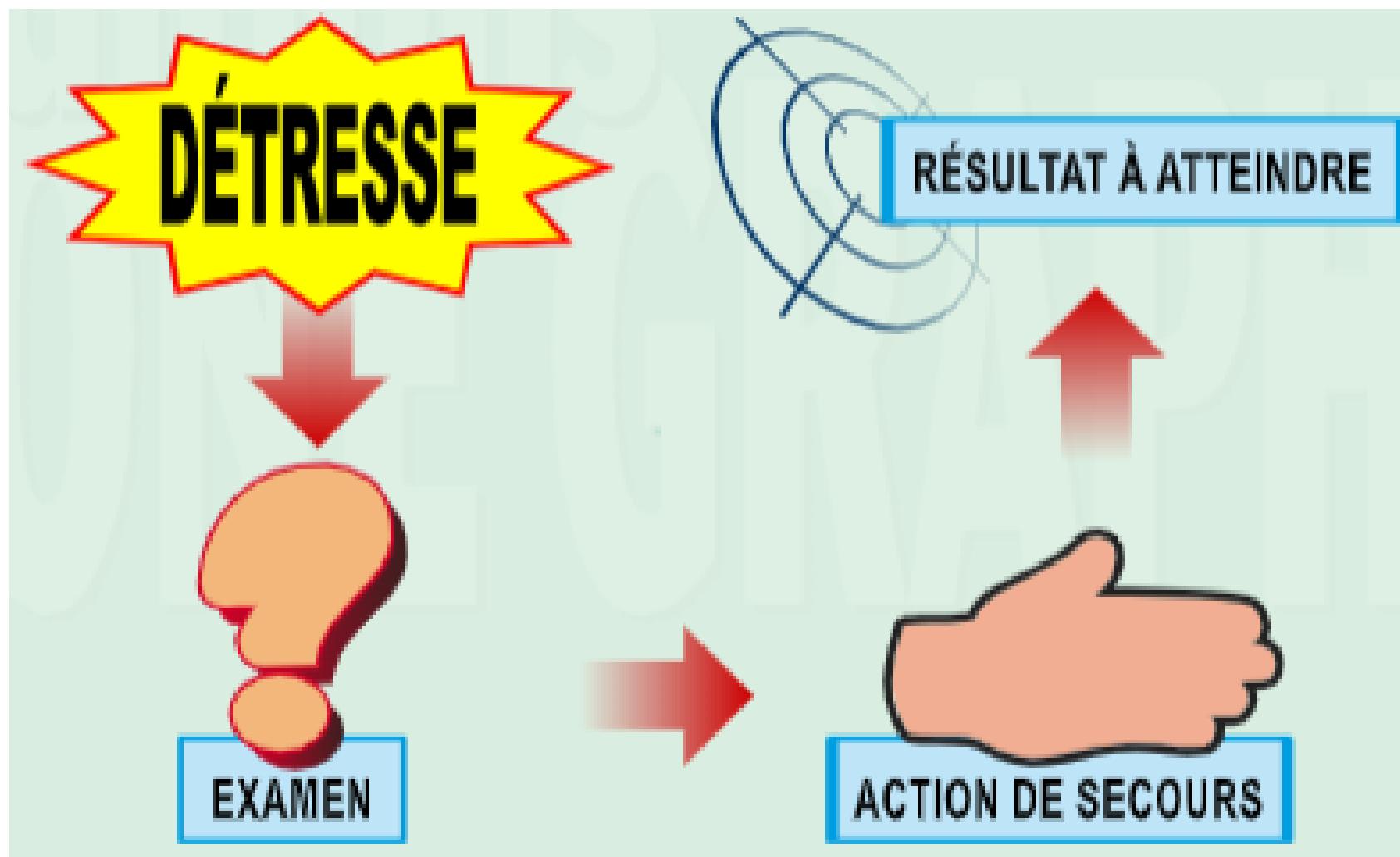
LE SST CONSIDÈRE LA VICTIME EN ARRÊT CARDIAQUE

Des convulsions peuvent survenir
au moment de l'arrêt cardiaque.
Examiner la victime dès l'arrêt de
ces mouvements.

EXAMINER LA VICTIME

CHOISIR À L'ISSUE DE L'EXAMEN L'ACTION DE SECOURS À EFFECTUER

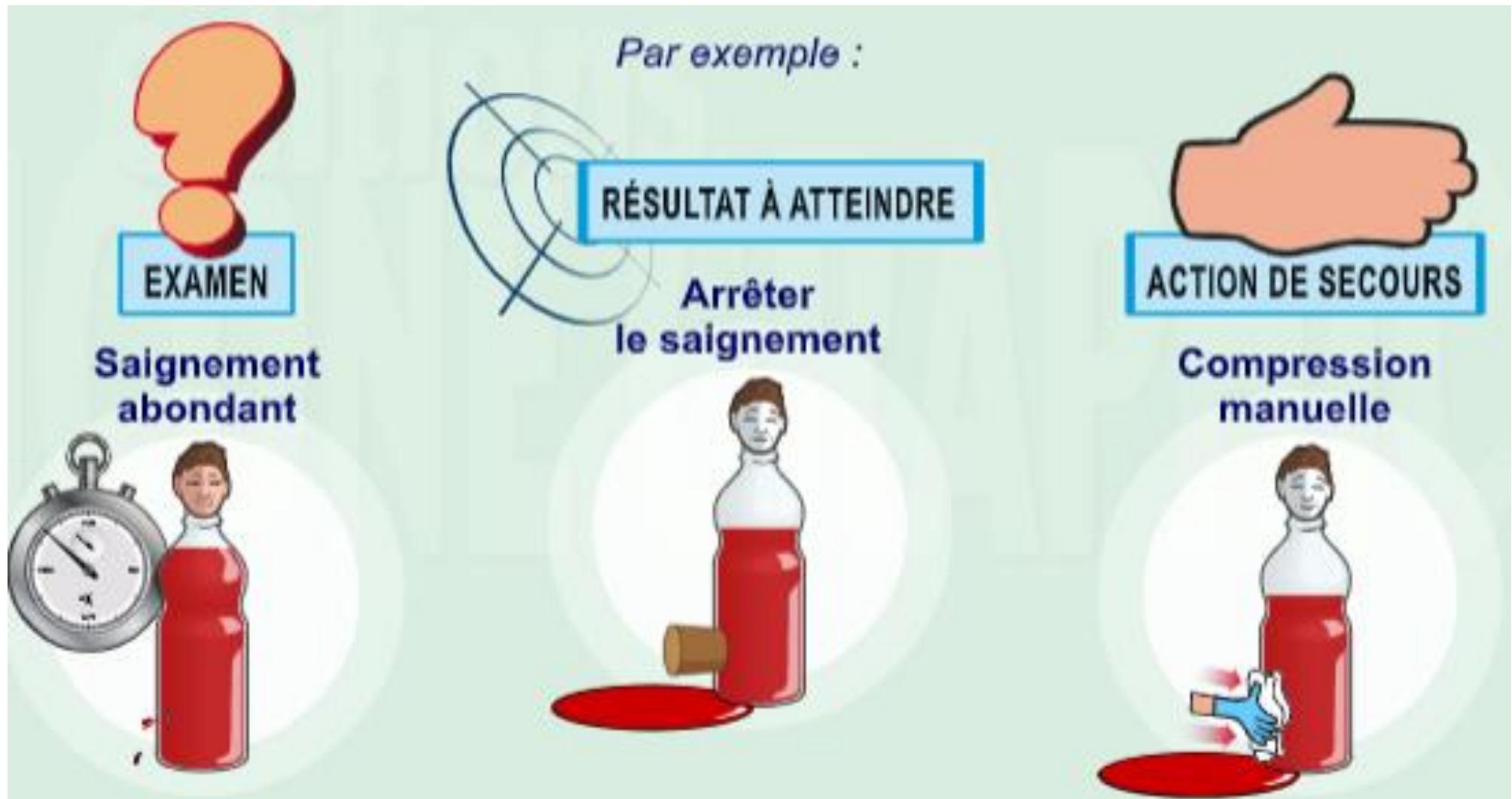
Secourir la victime de manière appropriée



EXAMINER LA VICTIME

CHOISIR À L'ISSUE DE L'EXAMEN L'ACTION DE SECOURS À EFFECTUER

Secourir la victime de manière appropriée

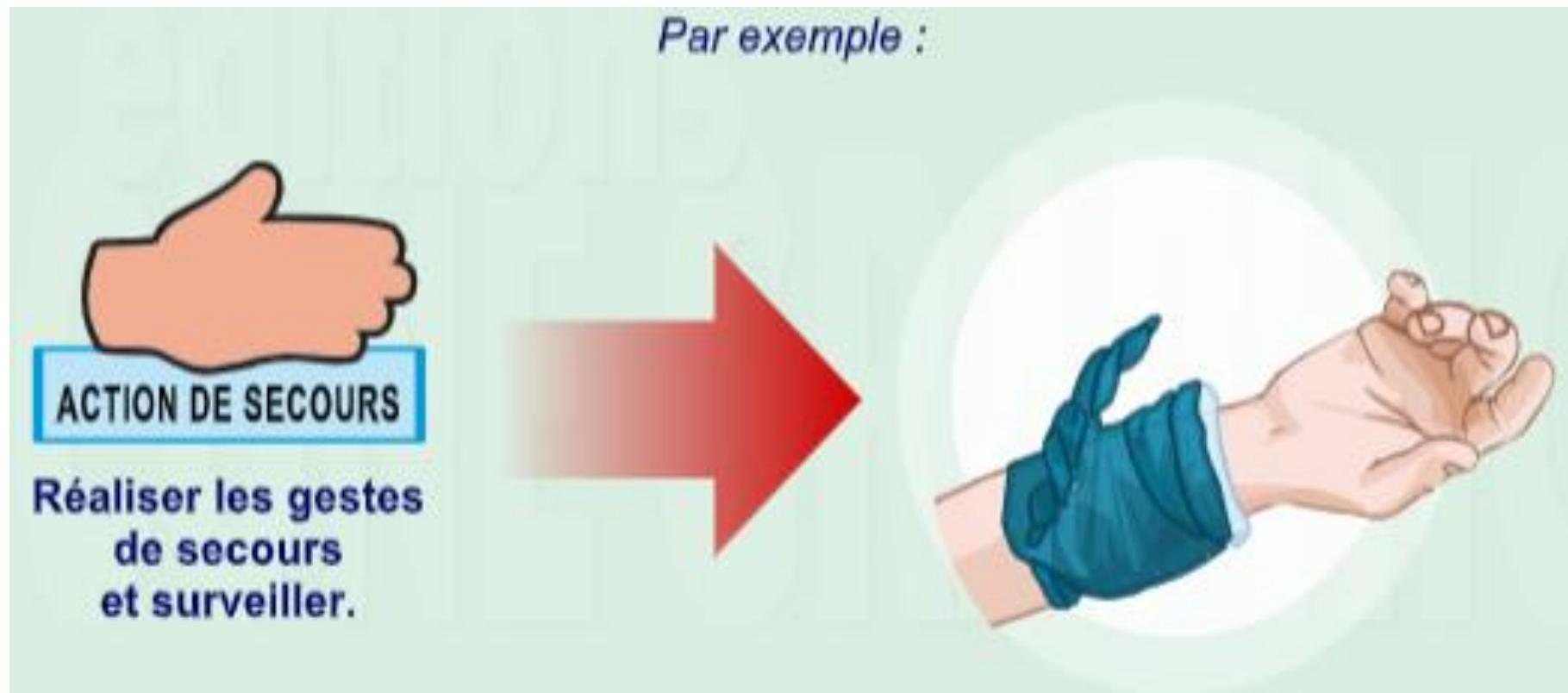


EXAMINER LA VICTIME

CHOISIR À L'ISSUE DE L'EXAMEN L'ACTION DE SECOURS À EFFECTUER

Secourir la victime de manière appropriée

Par exemple :



En cas d'aggravation, pratiquer les gestes qui s'imposent et rappeler les secours.

EXAMINER LA VICTIME

**Si la victime est sur le ventre,
la mettre sur le dos pour libérer les
voies aériennes et vérifier la respiration**



MALADIE INFECTIEUSE CONTAGIEUSE

Durant une période d'épidémie telle que la covid-19, devant une victime qui ne répond pas et ne réagit pas :

- Se protéger avec un masque ;
- Questionner la victime pour voir si elle réagit sans la toucher ;
- Apprécier la respiration de la victime en regardant si son ventre et sa poitrine se soulèvent.



Si la victime ne répond pas, ne réagit pas et présente une respiration normale :

- Laisser la victime dans la position où elle se trouve ;
- Faire alerter ou alerter les secours, respecter leurs consignes.
- Surveiller en permanence la respiration de la victime en regardant son ventre et sa poitrine.



EXAMINER LA VICTIME

MALADIE INFECTIEUSE CONTAGIEUSE

Durant une période d'épidémie telle que la covid-19, devant une victime qui ne répond pas et ne réagit pas :

Tous ces gestes sont contre-indiqués car ils peuvent exposer le sauveteur à une contamination.

- Ne pas procéder à la bascule de la tête de la victime en arrière pour libérer les voies aériennes ;
- Ne pas tenter de lui ouvrir la bouche ;
- Ne pas se pencher au-dessus de la face de la victime, ne pas mettre son oreille et sa joue au-dessus de la bouche et du nez de la victime pour évaluer la respiration ;
- Ne pas mettre la victime en P.L.S.



A FAIRE :

- Se laver les mains
- Dépistage Covid 19

FAIRE ALERTER OU ALERTER

COMPÉTENCES ATTENDUES

Garantir une alerte favorisant l'arrivée des secours adaptés au plus près de la victime :

- définir les différents éléments du message d'alerte ;
- identifier qui alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise;
- faire alerter par la personne la plus apte ou alerter soi-même.

ÉTUDE DE CAS

LA CHAÎNE DES SECOURS

QUI ALERTER ?

COMMENT ALERTER ?

LE MESSAGE D'ALERTE

MALADIE INFECTIEUSE

CONTAGIEUSE

ÉVALUATION

ÉTUDE DE CAS

Vous portez secours en tant que S.S.T. sur votre lieu de travail, quel numéro allez-vous (faire) composer ?

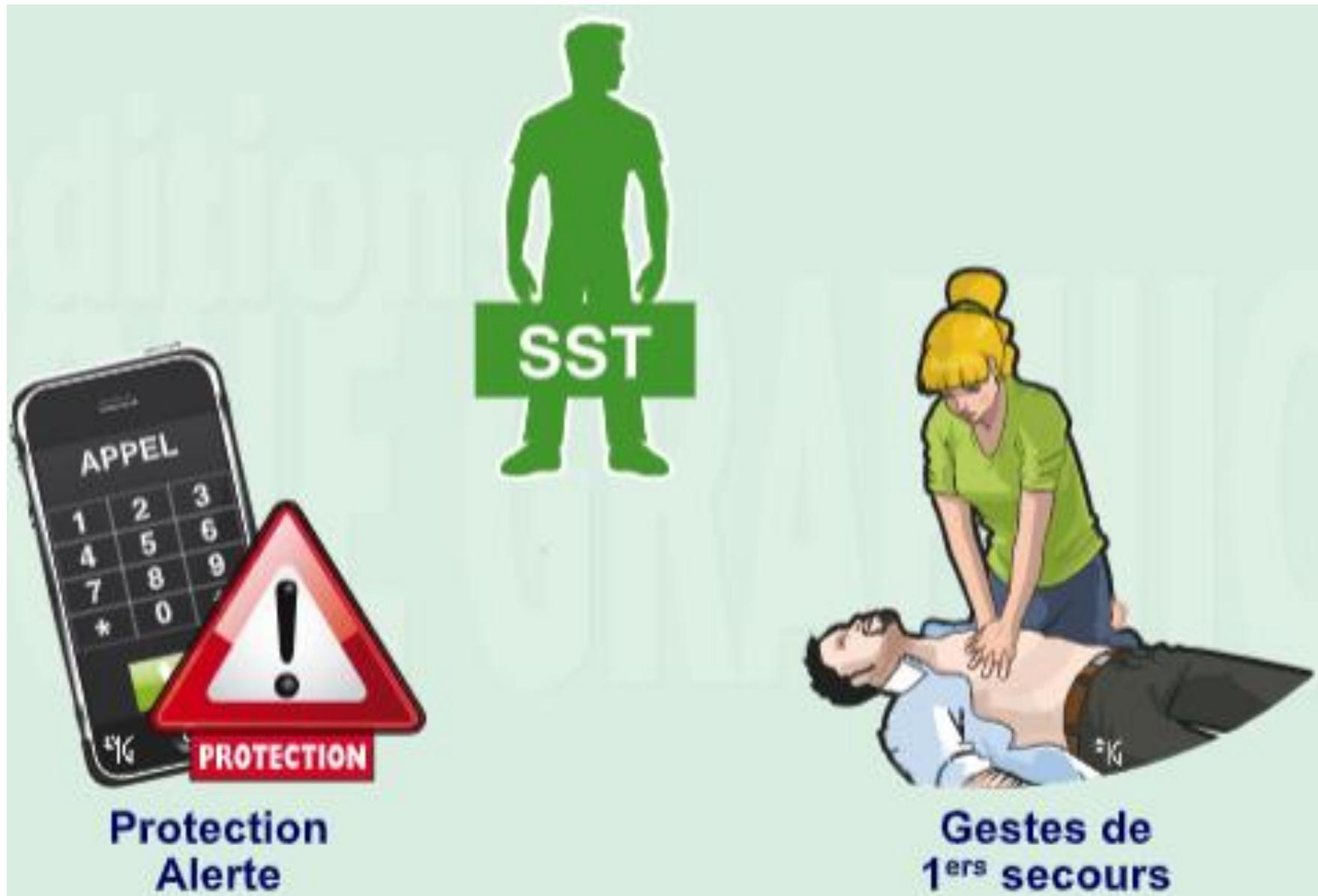


FAIRE ALERTER OU ALERTER

LA CHAINE DES SECOURS

FAIRE ALERTER OU ALERTER

LA CHAINE DES SECOURS



FAIRE ALERTER OU ALERTER

LA CHAINE DES SECOURS



En charge notamment des secours d'urgence aux personnes, des secours sur accidents, incendies...

FAIRE ALERTER OU ALERTER

LA CHAINE DES SECOURS



SECOURS MÉDICALISÉS

En charge notamment :

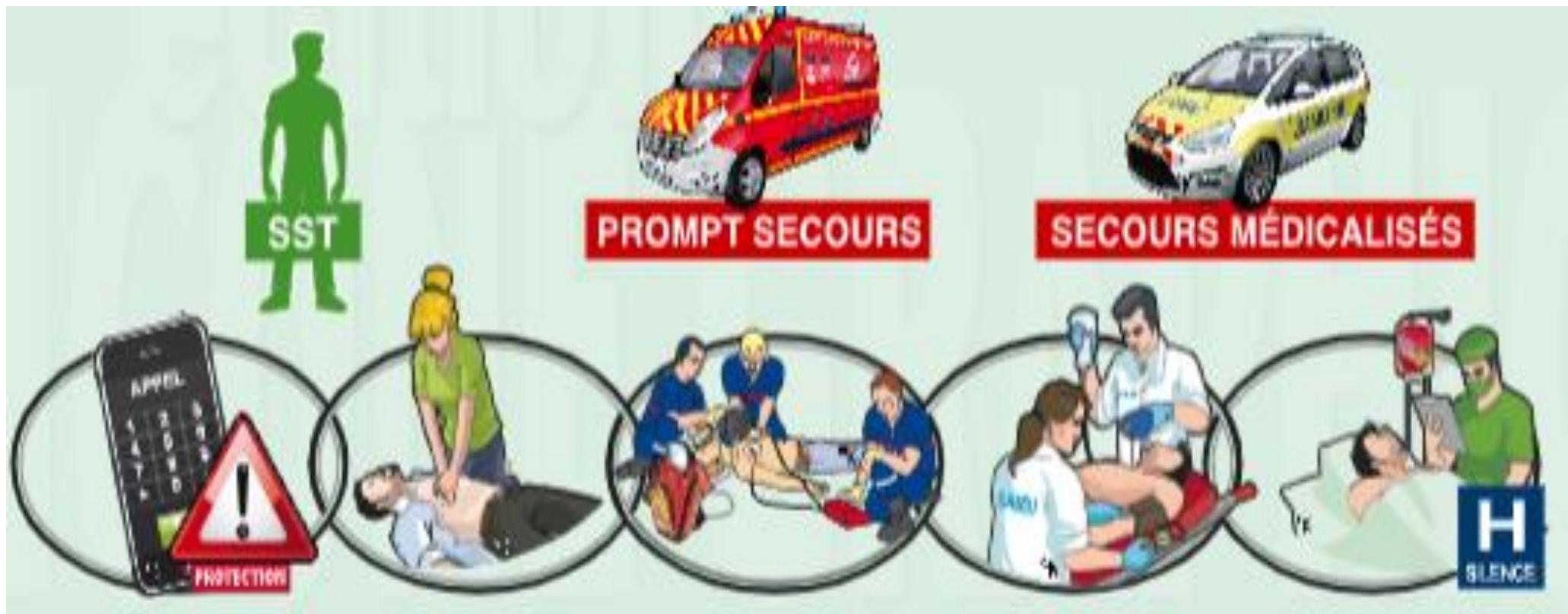
- de la réponse médicale ;
- des problèmes de santé ;
- du conseil médical...



H
SILENCE

FAIRE ALERTER OU ALERTER

LA CHAINE DES SECOURS



FAIRE ALERTER OU ALERTER

LA CHAINE DES SECOURS



FAIRE ALERTER OU ALERTER

QUI ALERTER

FAIRE ALERTER OU ALERTER

QUI ALERTER ?

Dans l'entreprise : alerter en respectant l'organisation interne de l'entreprise ou de l'établissement.



Service médical



Service sécurité



Personne désignée



Hiérarchie

FAIRE ALERTER OU ALERTER

QUI ALERTER ?

Hors de l'entreprise



Numéro d'appel des SAMU, en charge de la réponse médicale, des problèmes urgents de santé, avis médical (douleur dans la poitrine, signes de l'A.V.C....).

FAIRE ALERTER OU ALERTER

QUI ALERTER ?

Hors de l'entreprise



Numéro d'appel des sapeurs-pompiers, pour une autre demande des secours
d'urgence aux personnes, des secours sur accidents, incendies...

FAIRE ALERTER OU ALERTER

QUI ALERTER ?

Hors de l'entreprise



Numéro d'appel européen des services de secours, mis en place afin que toute personne en Europe puisse contacter les secours.

QUI ALERTER ?

Hors de l'entreprise



Numéro d'appel réservé aux sourds et malentendants accessible par SMS, fax, visio, tchat
également accessible aux personnes dans le cadre de violences intrafamiliales et qui ne
peuvent pas parler à voix haute.

FAIRE ALERTER OU ALERTER

QUI ALERTER ?

Hors de l'entreprise

15



112



18

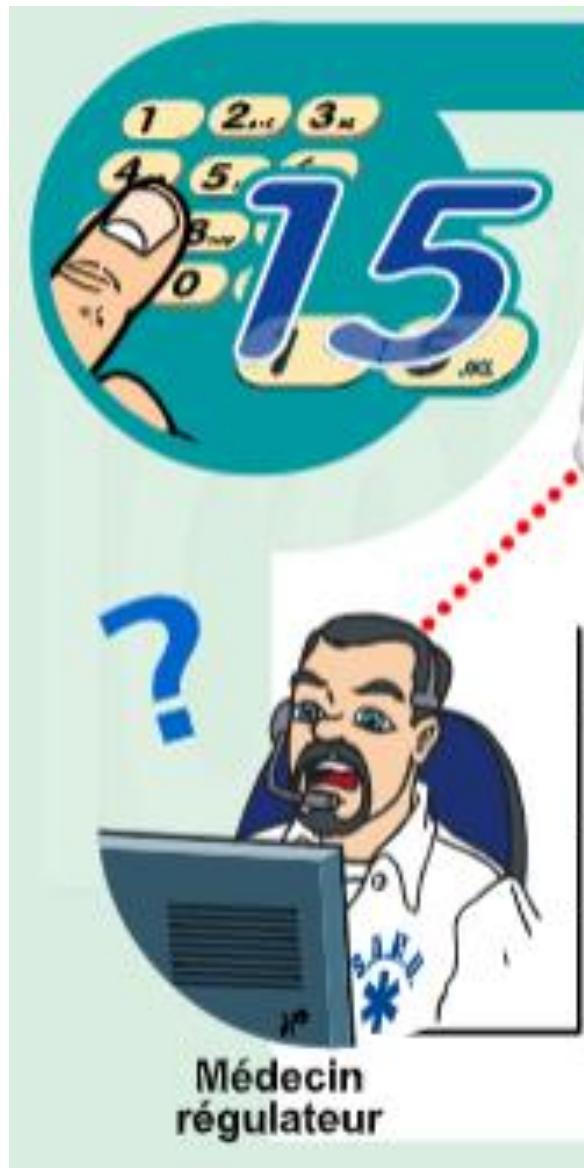


URGENCE
114



QUI ALERTER ?

SERVICE D'AIDE MÉDICALE URGENTE



The illustration features the SAMU 15 logo on the left, which includes a large blue '15' with a red outline, a red 'S' inside a circle, and a red 'A.M.U.' inside a blue circle. To the left of the '15' is a stylized face of a person with a question mark above it. Below the logo is a doctor wearing a white coat and a blue stethoscope, with a question mark above his head. The text 'Médecin régulateur' is written below him.

Assistant de Régulation Médicale (A.R.M.)
Centre de Réception et de Régulation des Appels (C.R.R.A.) du S.A.M.U.



Three illustrations of SAMU vehicles are shown on the right: a white car with 'SAMU' and '15' on the side, a white helicopter with 'SAMU' and '15' on the side, and a white ambulance van with 'AMBULANCE' and '15' on the side.

- Recueille les bilans
- interroge pour apprécier la gravité
- donne des conseils médicaux
- dirige vers l'hôpital et fait préparer l'accueil
- déclenche les secours adaptés à la nature de l'appel

FAIRE ALERTER OU ALERTER

QUI ALERTER ?



FAIRE ALERTER OU ALERTER

QUI ALERTER ?

URGENCE
114

NUMÉRO D'URGENCE POUR LES PERSONNES SOURDES, MALENTEINDANTES OU AYANT DES DIFFICULTÉS À PARLER OU ENTENDRE



Après l'envoi du SMS, un accusé de réception est automatiquement envoyé.

Exemple de message :

Je suis blessé au bras...

Le 114 a bien reçu votre SMS et répond bientôt

Ce numéro d'appel d'urgence gratuit permet de communiquer 24h/24 et 7j/7 par SMS, Fax, visio ou tchat.

- Composer le 114 ;

- écrire le message et l'envoyer.



COMMENT ALERTER ?

FAIRE ALERTER OU ALERTER

COMMENT ALERTER ?



FAIRE ALERTER OU ALERTER

COMMENT ALERTER ?



L'alerte est transmise par un témoin
ou par le sauveteur.

FAIRE ALERTER OU ALERTER

COMMENT ALERTER ?



AVANT

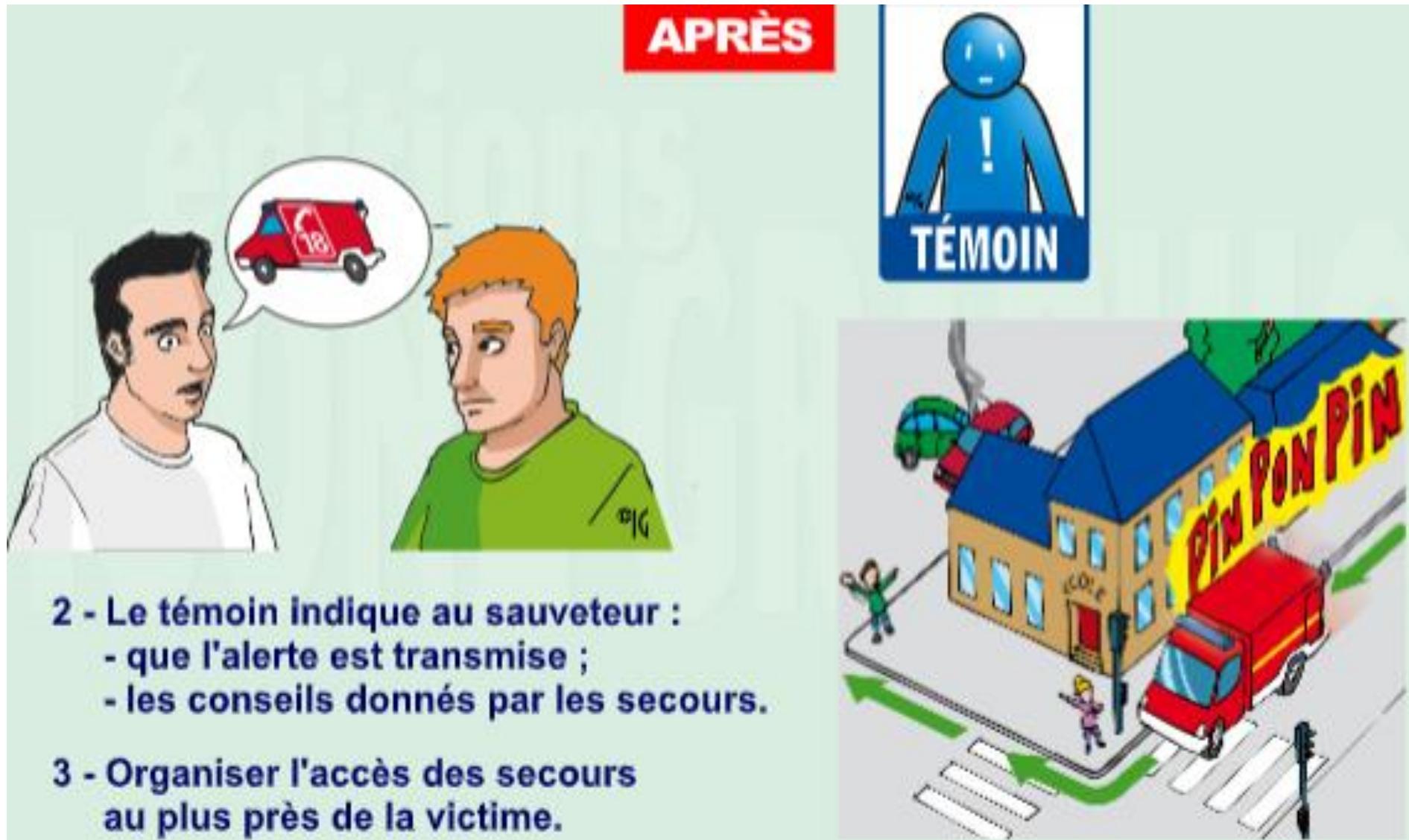
1 - Choisir la personne qui semble la plus apte à alerter.

S'assurer que le témoin possède tous les éléments.



FAIRE ALERTER OU ALERTER

COMMENT ALERTER ?



APRÈS

TÉMOIN

2 - Le témoin indique au sauveteur :

- que l'alerte est transmise ;**
- les conseils donnés par les secours.**

3 - Organiser l'accès des secours au plus près de la victime.

LE MESSAGE D'ALERTE

FAIRE ALERTER OU ALERTER

LE MESSAGE D'ALERTE



Les secours peuvent conserver l'appelant au téléphone pour le conseiller et le guider jusqu'à leur arrivée.

FAIRE ALERTER OU ALERTER

LE MESSAGE D'ALERTE

Indiquer au minimum :

- 1 l'identité de l'appelant et le numéro d'appel
- 2 le lieu de l'accident
- 3 la nature de l'accident (plaie, chute de hauteur...)

Répondre aux questions :

- nombre de victimes
- état des victimes
- gestes déjà effectués et actions déjà engagées



FAIRE ALERTER OU ALERTER

LE MESSAGE D'ALERTE

Avec témoin



Appelle les secours ...

Faire alerter tout en commençant les gestes de secours (R.C.P.)

!

Les secours vont guider le sauveteur.

FAIRE ALERTER OU ALERTER

LE MESSAGE D'ALERTE

Sans témoin



• Mettre le téléphone sur haut parleur

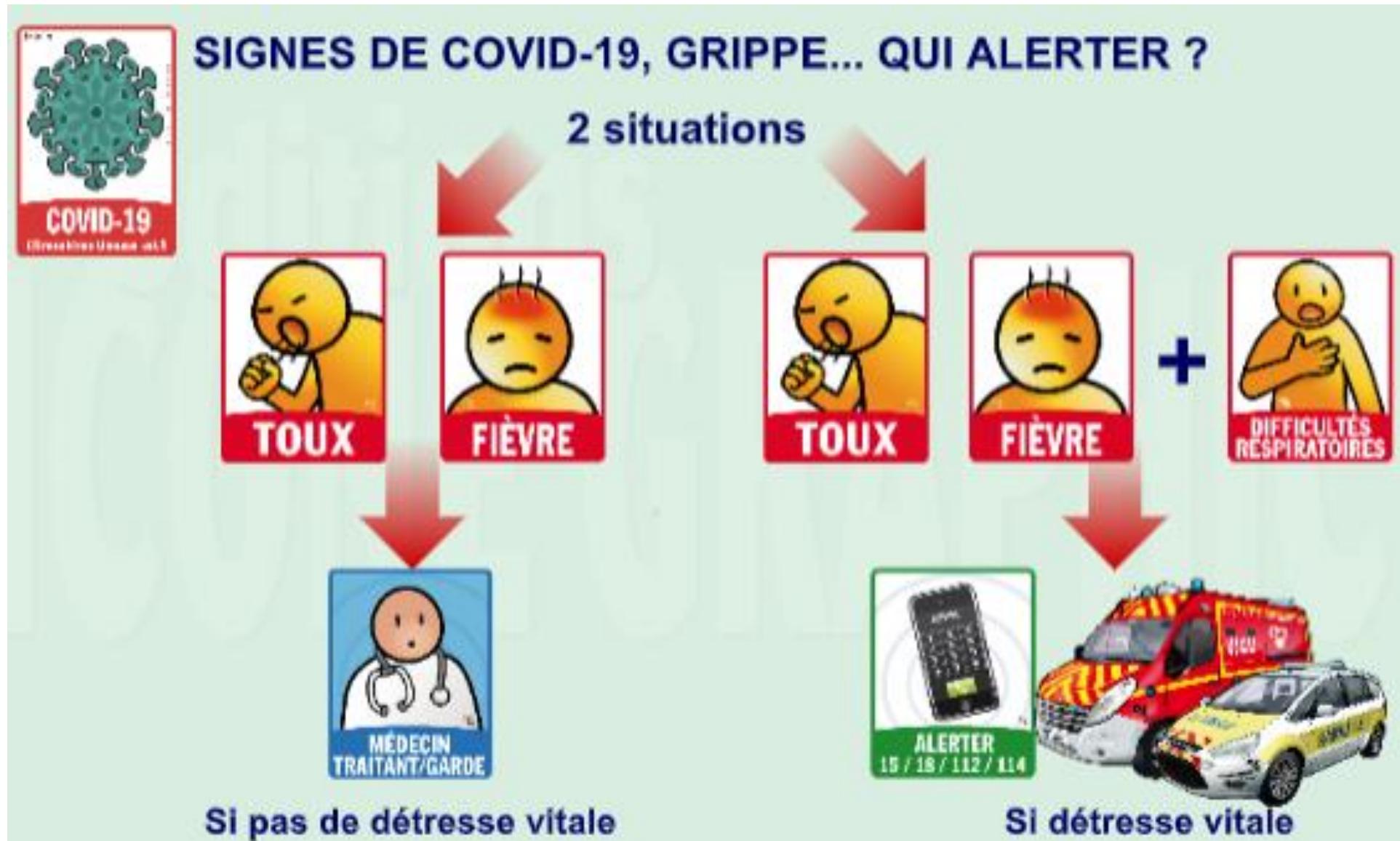
• alerter en débutant les gestes de secours

! Dialoguer avec les secours et appliquer les consignes.

La victime présente des manifestations
qui peuvent évoquer
**UNE MALADIE INFECTIEUSE
RESPIRATOIRE (grippe, COVID-19...)**

FAIRE ALERTER OU ALERTER

MALADIE INFECTIEUSE CONTAGIEUSE



FAIRE ALERTER OU ALERTER

EVALUATION

FAIRE ALERTER OU ALERTER

EVALUATION

Indiquer le numéro à (faire) composer pour obtenir les moyens de secours adaptés à la situation



15 ou 112

18 ou 112

17 ou 112

114

N° dédié et défini
par l'entreprise